

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie, Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie, Resurse Umane, Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Sociologie, Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare sociologică						
2.2 Titularul activităților de curs	Comșa Mircea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pop Florina, Sergiu Rusu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sala de curs, proiector, pc, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de curs, proiector, pc, tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a prezenta și descrie principalii pași ai unui proces de cercetare; • Capacitatea de a prezenta și descrie principalele metode și tehnici cantitative de cercetare; • Capacitatea de a evalua caracterul științific al unui demers de cercetare de tip cantitativ; <p>Instrumental - aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a operaționaliza un concept; • Capacitatea de a transpune un indicator într-o întrebare; • Capacitatea de a realiza un instrument cantitativ de culegere a datelor (chestionar, grilă de analiză de conținut; grilă de observație); • Capacitatea de a culege date de tip cantitativ folosind instrumente specifice; <p>Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unei atitudini pozitive față de activitatea de cercetare din științele sociale; • Recunoașterea rolului și importanței cercetării cantitative din științele sociale.
Competențe transversale	<p>Cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea unor informații despre cercetări sociale relevante din diferite domenii de interes personal; • identificarea principalelor surse de informare (baze de date, surse de articole și analize, lucrări de specialitate, instituții și programe de cercetare) utile pentru pregătirea generală și de specialitate; <p>Instrumental – aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza unor materiale de specialitate; • redactarea unor materiale de specialitate; • utilizarea internetului pentru documentare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea practică a principalelor metode de cercetare socială.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice despre metodele de cercetare cantitativă a socialului. • Identificarea și descrierea principalelor elemente ale unui proces de cercetare în științele sociale. • Descrierea principalelor metode și tehnici de cercetare cantitativă utilizate în științele sociale. • Capacitatea de a oferi exemple practice ale fiecărei metode și tehnici de cercetare învățate. • Capacitatea de a aplica practic cunoștințele teoretice relativ la metode și tehnici de cercetare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere tematică și obiective resurse și bibliografie evaluare	Expunere, problematizare	
Cunoașterea socialului cunoaștere comună vs. cunoaștere științifică; specificul cunoașterii sociale; metodele de cercetare socială; calitativ și cantitativ; etica și politica cercetării sociale.	Expunere, problematizare	

Pregătirea cercetării tema de cercetare bibliografia întrebările de cercetare ipotezele cercetării operaționalizarea conceptelor alegerea metodelor și tehnicilor de cercetare construcția instrumentelor realizarea eșantionului selecția și instruirea operatorilor Culegerea datelor studiul pilot culegerea propri-zisă Analiza și interpretarea datelor verificarea datelor reducerea datelor analiza primară analiza de profunzime realizarea raportului de cercetare	Expunere, problematizare	
Conceptualizare, operaționalizare, măsurare analiza teoretică a conceptelor dimensiuni, indicatori și indici ai conceptelor validitatea și fidelitatea indicatorilor evaluare vs. măsurare scale de evaluare	Expunere, problematizare	
Indici, scale, tipologii: definire exemple mod de construcție	Expunere, problematizare	
Ancheta specificul metodei sondajul de opinie tehnici de anchetă (față în față, telefon, poștă, internet) avantaje și dezavantaje critici aduse metodei anchetei	Expunere, problematizare	
Construcția chestionarului: logica chestionarului tipuri de întrebări (în funcție de conținut, în funcție de modalitatea de înregistrare a răspunsurilor) formularea întrebărilor numărul și ordinea întrebărilor	Expunere, problematizare	
Acuratețea datelor: erori și surse de erori în anchete și sondaje: eroi legate de eșantionare problema non-răspunsului eroi legate de construcția chestionarului eroi datorate operatorilor eroi datorate respondenților și contextului social eroi legate de prelucrarea datelor	Expunere, problematizare	
Eșantionarea populația de referință definirea eșantionării reprezentativitate cadrul de eșantionare tipuri de eșantioane (probabiliste vs. neprobabiliste) aspecte practice ale eșantionării	Expunere, problematizare	
Analiza de conținut definire și obiective unitatea de analiză grila de analiză codarea documentelor sociale	Expunere, problematizare	

eșantionarea avantaje și dezavantaje		
Experimentul: definire și obiective logica experimentului tipuri de experimente selectarea respondenților avantaje și dezavantaje	Expunere, problematizare	
Observația structurată definire și obiective etapele realizării unei observații structurate grila de observație eșantionarea avantaje și dezavantaje	Expunere, problematizare	
Analiza secundară a datelor și statisticilor oficiale definire și obiective avantaje și dezavantaje	Expunere, problematizare	
Raportul de cercetare structură reguli de editare și tehnoredactare modalități de prezentare a datelor prezentarea și discutarea unor rapoarte de cercetare publice surse de informare și date (Internet, baze electronice cu reviste, cercetări naționale și comparative, etc.)	Expunere, problematizare	
Bibliografie Suport de curs: Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 2006. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> . Iași: Polirom. Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i> . Iași: Polirom. <u>Română:</u> Chelcea, Septimiu. 2001. <i>Metodologia cercetării sociologice</i> . București: Editura Economică. Chelcea, Septimiu. 2004. <i>Inițiere în cercetarea sociologică</i> . București: Comunicare.ro. De Singly, Francois. 1998. Chestionarul. În de Singly, Francois; Blanchet, Alain; Gotman, Anne și Kaufmann, Jean-Claude. 1998. <i>Ancheta și metodele ei</i> . Iași: Polirom. pp. 17-107. Mărginean, Ioan. 1999. <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> . Iași: Polirom. Moscovici, Serge și Buschini, Fabrice. 2007. <i>Metodologia științelor socioumane</i> . Iași: Polirom. Rotariu, Traian. 1991. <i>Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică</i> . Cluj-Napoca: UBB. <u>Engleză:</u> Babbie, Earl. 2004. <i>The Practice of Social Research</i> . 10th ed. Wadsworth. Bryman, Alan. <i>Social Research Methods</i> . 2nd ed. Oxford. Alston, Margaret și Bowles, Wend. 2003. <i>Research for Social Workers</i> . 2nd ed. Allen & Unwin.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere tematică și obiective resurse și bibliografie evaluare	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	

Operaționalizarea conceptelor oferirea de exemple diverse și discutarea lor operaționalizarea unor concepte din științele sociale	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	
Familiarizarea cu instrumentele de cercetare ale metodelor chestionar grilă de analiză grilă de observație Realizarea unor instrumente de cercetare chestionar grilă de analiză grilă de observație	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	
Proiectul de cercetare; structura unui proiect. Raportul de cercetare; structura unui raport.	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	
Prezentarea și discutarea rapoartelor de cercetare	Expunere, problematizare	
Bibliografie Suport de curs: Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 2006. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> . Iași: Polirom. Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i> . Iași: Polirom. <u>Română:</u> Chelcea, Septimiu. 2001. <i>Metodologia cercetării sociologice</i> . București: Editura Economică. Chelcea, Septimiu. 2004. <i>Inițiere în cercetarea sociologică</i> . București: Comunicare.ro. De Singly, Francois. 1998. Chestionarul. În de Singly, Francois; Blanchet, Alain; Gotman, Anne și Kaufmann, Jean-Claude. 1998. <i>Ancheta și metodele ei</i> . Iași: Polirom. pp. 17-107. Mărginean, Ioan. 1999. <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> . Iași: Polirom. Moscovici, Serge și Buschini, Fabrice. 2007. <i>Metodologia științelor socioumane</i> . Iași: Polirom. Rotariu, Traian. 1991. <i>Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică</i> . Cluj-Napoca: UBB. <u>Engleză:</u> Babbie, Earl. 2004. <i>The Practice of Social Research</i> . 10th ed. Wadsworth. Bryman, Alan. <i>Social Research Methods</i> . 2nd ed. Oxford. Alston, Margaret și Bowles, Wend. 2003. <i>Research for Social Workers</i> . 2nd ed. Allen & Unwin.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi cunoștințe despre conceperea și realizarea practică a unei cercetări folosind diferite metode de cercetare socială. De asemenea, vor învăța să utilizeze informațiile obținute în activitățile specifice de cercetare socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Test grilă	50%
	Evaluare pe parcurs	Discuții	bonus

10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Discuții	25%
	Proiectul final	Proiect	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul de la fiecare tip de evaluare. In cazul nerealizării acestei condiții, studentul nu va promova examenul. 			